

№ 3, ноябрь 2024 г.

ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА

Ежемесячная информационно-познавательная газета для детей, родителей и педагогов.

В этом выпуске:

«Новости из «Метелицы»

2-тур интеллектуальной игры «Что?
Где? Когда?»
Итоги конкурса «Мульт-студия
профессора Финзнайкина»
стр. 1

«Интересные факты»

стр. 2

«Растим читателя»

Сказка «Заработанный рубль»
стр. 3

«Говорят дети!»

стр. 4

«Умный словарь»

Пословицы
Экономический словарь
стр. 5

«Развиваемся, играя!»

Игра
Раскраска
стр. 6-7

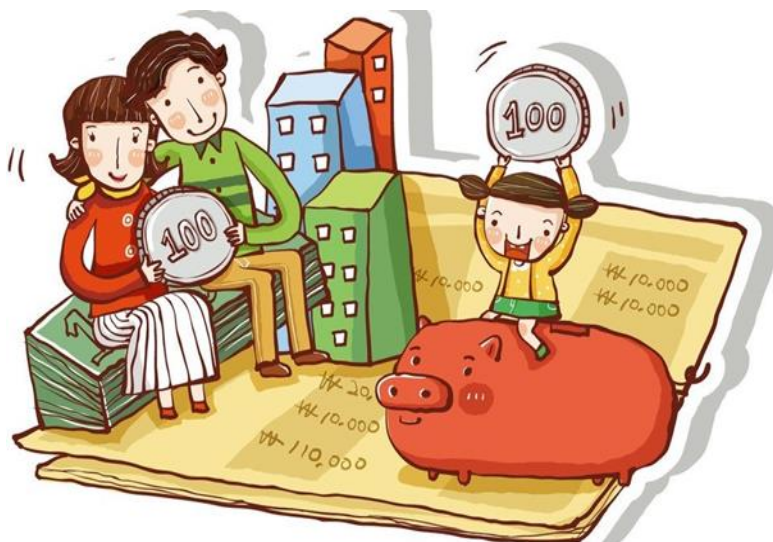
Уважаемые читатели!

Перед Вами третий выпуск 2024 года
ежемесячной информационно-познавательной
газеты нашего учреждения «Финансовая
азбука».

На страницах газеты вы познакомитесь с
интересными событиями детского сада,
узнаете интересные факты из финансового
мира.

Надеемся, что газета будет ин-
тересна как детям, так и взрослым!

Ваш друг профессор Финзнайкин!



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

14 ноября состоялся второй тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В игре приняли участие педагоги из разных детских садов нашего города. Вопросы были разной сложности. Но слаженность команды позволила ей одержать победу над телезрителями. Игра завершилась со счётом 3:6 в пользу знатоков. Экспертами был определен сильнейший игрок этого тура. Им стала Велиханова Альвина Алиевна, воспитатель МБДОУ № 65 «Фестивальный».

Надеемся, что знания, полученные во время игры, педагоги используют в своей практике.



Подведены итоги конкурса мультипликационных фильмов «Мульт-студия профессора Финзнайкина». Поздравляем всех участников конкурса!

номинация	место	победители
«Смешанная техника»	1	Анисимов Данил, Южанина Елена, Кириллова Диана, МБДОУ № 78 «Ивушка».
«Перекладная техника»	1	Воспитанники группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Золушка», МБДОУ № 8 «Огонёк».
	2	Алиева Айлин, МБДОУ № 92 «Веснушка».
	3	Абдужаббори Фирюза Латифовна, группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Радужка».
«Пластилиновая техника»	1	Матылин Степан, Гулаков Вячеслав, Айвазова Минаханум, МБДОУ № 89 «Крепыш».
	2	Леонтьева Евгения, МБДОУ № 36 «Яблонька».

«День рождения кассового аппарата»

4 Ноября - день рождения первого кассового аппарата. Но первыми на свет все таки появились счеты, именно они стали главным помощником для ростовщиков и торговцев. Особенно широкую популярность счеты получили в Египте и Китае. Название римских счет — Ἀβάκος (abacus) происходит от греческого Ἀβαξ (abax) и означает — «счетная доска». В странах Азии известны другие названия счет: в Китае — «суань-пань», в Корее — «супан». Современные кассовые машины с успехом заменили абак и взяли на себя все функций счет: сложение, умножение, подсчет сдачи и наценки.

Появление денежного ящика



В середине XIX века денежный ящик в виде тумбочки с полочками и отсеками для банкнот и монет был распространен на торговых точках по всему миру.

Кассовый аппарат еще не был изобретен, а других инструментов контроля над оборотом наличных средств не существовало. Воровство среди кассиров встречалось повсеместно. На фотографии представлен механический денежный ящик образца 1870г.(изготовлен компанией «Гледхилл и сыновья» г.Галифакс Великобритания).

Недостатки денежного ящика

В середине XIX века денежный ящик в виде тумбочки с полочками и отсеками для банкнот и монет был распространен на торговых точках по всему миру.

Кассовый аппарат еще не был изобретен, а других инструментов контроля над оборотом наличных средств не существовало. Воровство среди кассиров встречалось повсеместно. На фотографии представлен механический денежный ящик образца 1870г.(изготовлен компанией «Гледхилл и сыновья» г.Галифакс Великобритания).

Недостатки денежного ящика



Джон Паттерсон, основатель Национальной кассовой компании(NCR),

чтобы продемонстрировать недостатки денежного ящика, в 90е годы XIX века опубликовал следующий текст:

«Я старейший преступник в истории.

Я оставался таким на протяжении нескольких тысяч лет.

Я потерял большую часть этих денег.

Я стал причиной банкротства многих честолюбивых молодых людей.

Я довел до депрессии тех, кто зависит от меня.

Я стал предметом прошлого.

Я – это неудача.

Я – открытый денежный ящик.

Касса появилась на свет!

Сказка «Заработанный рубль».

Жил-был один кузнец и был у него сын. Такой лентяй, что весь день только ел, пил, да на диване лежал. Вот состарился кузнец, чувствует, что скоро его последний час придет, а хозяйство оставить некому, на сына надежды мало.



Но все-таки позвал кузнец сына и говорит ему, что если он заработает хоть один рубль своим собственным трудом, то оставит он сыну кузницу и все остальное. Задумался лентяй, как же ему заработать рубль, если он и медяка никогда не зарабатывал. Но на выручку ему мать поспешила. Дает лентяю серебряный рубль и говорит, чтобы тот день прогулял, а вечером возвращался с рублем.

Жалко было лентяю своих ног, но делать нечего. Пошел он утром гулять, где-то под деревом проспал день, домой вернулся, рубль отцу протягивает. Отец берет рубль и бросает его в огонь. Говорит сыну, что не сам он тот рубль заработал. Сын только усмехнулся и спать пошел.

На следующий день мать сына наставляет, чтобы он не весь день лежал, а перед домом немного пробежал, чтобы вспотеть. И опять рубль дает. Жалко лентяю своих ног, но делать нечего, наследство тоже хочется получить. Вот прошатался он целый день, потом пробежался перед домом, вспотел и к отцу идет, снова рубль ему протягивает.

А отец и этот рубль в огонь бросает и говорит, что не своим трудом его сын заработал. Сын снова усмехнулся и спать пошел. На третий день мать говорит сыну, что делать нечего, придется ему идти действительно работать. И пошел сын работать. Целую неделю трудился, где таскал, где пахал, где рубил. Через неделю приносит отцу горсть мелочи. Отец смотрит на мелочь, а потом бросает ее в огонь со словами "Не ты этот рубль заработал".

А сын бросается к огню и голыми руками мелочь из пламени вытаскивает. Тогда отец говорит, что этот рубль действительно сын сам заработал. Потому что чужие деньги не жалко, пусть горят, а свои кровные тяжело достаются и их бережешь. И оставил отец в наследство сыну все свое имущество, а сам ушел туда, откуда не возвращаются.

Кошелёк-это такая штучка, где хранятся деньги. Он может быть кожаным, бумажным и электронным.

Кошелёк- это такая вещь, куда можно положить любые деньги, закрыть на молнию и они никуда не потеряются. А из кармана могут выпасть.

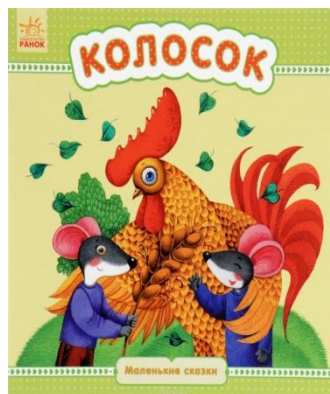
Деньги-это такие бумажки, которые бывают только у людей. Когда мы отдыхали на море, они у родителей очень быстро закончились.



Уважаемые родители! Узнайте, как ваш ребёнок объяснит значение этих слов.



Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь?
Какая пословица подходит к сказке?



Запасливый нужды не терпит.

Не бывать скуки, коль заняты руки.

Кто трудиться не готов, нет тому и пирогов.

Экономический словарь

ЭКОНОМИКА – любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни.

ЭКОНОМИСТ – специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.



Дорогой друг! Как ты думаешь, все ли можно купить за деньги?



**Нельзя
купить!**



**Можно
купить!**



Солнце



Телевизор



Зима



Любовь



Дом



Фрукты



Звезды



Дружба



Одежда



Велосипед



адрес: ул. Флегонта Показаньева, 12/1, г. Сургут

email: ds9@admsurgut.ru

сайт: <https://ds9.edu-sites.ru>

ссылка на газету:

<https://ds9.edu-sites.ru/gazeta-finansovaya-azbuka>

Выпуск подготовила:

воспитатель группы среднего дошкольного возраста

от 4 до 5 лет «Югорка»

Т.Б.Манатилова