

Приложение 2 к приказу  
№ ДС9-11-263/4  
от «26» августа 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 9  
«Метелица»  
И.М. Пузыренко

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
2557CF4B8E2CC5B73B6DD1181BA6104D  
Владелец:  
Пузыренко Ирина Михайловна  
Действителен: с 23.08.2023 по 15.11.2024

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ № 9 «Метелица»  
на 2024-2025 учебный год**

| №   | Основное содержание (темы и цели заседания консилиума<br>(плановые))                                                                                                               | Сроки                        | Ответственный                         | Форма отчетности                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Заседание №1<br/>Организационное</b>                                                                                                                                            |                              |                                       |                                                                  |
| 1.2 | Утверждение плана работы ППк на 2024- 2025 учебный год на педагогическом совете 30.08.2024 г.                                                                                      | 30.08.2024г.                 | Заведующий ДОУ                        | План работы                                                      |
| 1.3 | Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в новом учебном году.                                                                             | 02.09.2024-<br>16.09.2024 г. | Председатель<br>ППк                   | Входящая<br>документация,<br>электронный кейс,<br>локальные акты |
| 1.4 | Количественный анализ воспитанников, имеющих заключения ТПМПК.                                                                                                                     |                              | Специалисты<br>ППк                    |                                                                  |
| 1.5 | Создание банка данных детей с ОВЗ, определение направлений работы. Обсуждение проблем адаптации детей, имеющих особенности в развитии и направлений работы с воспитанниками с ОВЗ. |                              | УВР, ст.<br>воспитатель,<br>учитель – | Э/банк данных,<br>индивидуальные<br>маршруты, программа          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                          |                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | логопед,<br>педагог-психолог             | адаптированная,<br>буклеты, памятка                                                        |
| 1.6  | Организация работы с воспитанниками - разработка индивидуальных образовательных маршрутов.                                                                                                                                                                                                   |                              | Специалисты<br>ПМПк                      |                                                                                            |
| 2    | <b>Заседание №2</b><br><b>Подведение итогов промежуточных результатов освоения программы (мониторинг), оценка динамики достижения детей</b>                                                                                                                                                  |                              |                                          |                                                                                            |
| 2.1. | Проведение промежуточных результатов освоения детьми старшего дошкольного возраста ООПДО (мониторинг), (анализ коррекционно-развивающей работы специалистов).                                                                                                                                | 25.12.2024 г.                | Воспитатели,<br>Специалисты              | Приказ, мониторинг,<br>справка-анализ,<br>диаграммы                                        |
| 2.2  | Корректировка индивидуальных маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                          |                                                                                            |
| 2.3  | Подготовка отчетной документации. Направление детей в ТПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.                                                                                                                                                                       | 09.01.2025-<br>20.01.2025 г. | Учитель-логопед,<br>Педагог-психолог     | Справка,<br>индивидуальные<br>маршруты, пакеты<br>документов на<br>воспитанников,<br>отчет |
| 3    | <b>Заседание №3</b><br><b>Итоговые результаты работы за год. Разработка основных направлений работы на следующий год.</b>                                                                                                                                                                    |                              |                                          |                                                                                            |
| 3.1  | Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе.                                                                                                                                                                                                             | 13.05.2025-<br>23.05.2025 г. | Педагог-<br>психолог,<br>Учитель-логопед | мониторинг,<br>справка-анализ,<br>диаграммы                                                |
| 3.2  | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста по готовности к школе.                                                                                                                                                 | 15.04.2025 г.                | Учитель-логопед,<br>Педагог-психолог     | Приказ, презентация,<br>анализ, видеоролик                                                 |
| 3.3  | Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год.</li> <li>Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul> | 25.05.2025 г.                | Председатель<br>ППк                      | Аналитическая<br>справка. Мониторинг                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                      |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4   | Внеплановые заседания                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                      |                                                                    |
| 4.1 | Работа по запросу родителей.                                                                                                                                                                                                | В течение года по запросу | Специалисты ППк                                                      | План работы с родителями, тетрадь консультаций, (запросов)         |
| 4.2 | Внеплановые заседания ППк для рассмотрения пакета документов воспитанников, направляемых на обследование в ТПМПК.                                                                                                           |                           |                                                                      | Пакеты документов на воспитанников                                 |
| 4.3 | Участие членов ППк в городских мероприятиях, организованных специалистами ТПМПК.                                                                                                                                            |                           |                                                                      | Приказ, входящая информация                                        |
| 5.  | Консультирование и просвещение                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                      |                                                                    |
| 5.1 | Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми с ОВЗ:<br>• Консультирование педагогов специалистами ППк по выбору методов и приемов работы с воспитанниками с ОВЗ.                                             | В течение года            | Специалисты ППк                                                      | Педчас-консультация,                                               |
|     | • Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.                                                                                                                 | В течение года            | Специалисты ППк                                                      | Мастер-класс, семинары-практикумы                                  |
| 5.2 | Консультирование и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.<br>• Порядок прохождения психолого-медико-педагогического обследования;<br>• Выбор стратегий воспитания и приемов обучения ребенка с ОВЗ. | В течение года            | Специалисты ППк                                                      | Приказ, день открытых дверей, открытые НОД                         |
|     | Групповые и индивидуальные консультации для родителей                                                                                                                                                                       | В течение года            | Специалисты ППк                                                      | Журнал консультаций                                                |
| 6.  | Психолого-медико-педагогическая деятельность                                                                                                                                                                                |                           |                                                                      |                                                                    |
| 6.1 | Индивидуальное обследование (диагностика) воспитанников специалистами                                                                                                                                                       | В течение года            | педагог-психолог<br>учитель-логопед,<br>музыки, ф/к,<br>воспитатели, | Речевая карта, характеристики педагогов, представление воспитателя |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                      |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года     | педагог-психолог<br>учитель-логопед,<br>музыки, ф/к,<br>воспитатели, | Мониторинг на завершение коррекционной работы                                         |
| 7.  | <b>Организационно-методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                      |                                                                                       |
| 7.1 | Планирование работы на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение состава ППк ДОУ.</li> <li>• Утверждение плана работы ППк на 2024- 2025 учебный год.</li> <li>• Уточнение списочного состава детей с ОВЗ.</li> <li>• Прием заявок на обследование в ППк.</li> <li>• Подготовка документов воспитанников для повторного прохождения обследования на ТПМПк.</li> </ul> | Сентябрь 2024 года | Специалисты ППк                                                      | Приказ, справка, протокол, план работы, состав, удостоверения педагогов, документация |
| 7.2 | Реализация коррекционно- развивающих программ.<br>Согласование деятельности по коррекционно-развивающей работе и обучению детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года     | Специалисты ППк<br>Председатель ППк                                  |                                                                                       |
| 7.3 | Проведение семинаров, круглых столов, мастер- классов, консультаций по вопросам деятельности ППк.<br>Размещение информации, памяток, буклетов, презентаций на сайте ДОУ.                                                                                                                                                                                                                               | В течение года     | Специалисты ППк                                                      | Материалы выступлений в э/в для э/кейса и на бумажном носителе                        |
| 7.4 | Участие в городских мероприятиях, посещение городских методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года     | Специалисты ППк                                                      | Вх. почта                                                                             |
| 7.5 | Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>• Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul>                                                                                                     | Май 2025 года      | Председатель ППк                                                     | Аналитическая справка. Мониторинг                                                     |



Приложение 2 к приказу  
№ ДС9-11-263/4  
от «26» августа 2024 г.  
Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 9  
«Метелица»  
И.М. Пузыренко .

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
2557CF4B8E2CC5B73B6DD1181BA6104D  
Владелец:  
Пузыренко Ирина Михайловна  
Действителен: с 23.08.2023 по 15.11.2024

**График заседаний психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ № 9 «Метелица»  
на 2024-2025 учебный год**

| №  | Содержание                                                                                                                                          | Дата              | Ответственный                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Заседание №1.<br>Организационное. Планирование деятельности ППк.<br>Адаптация вновь поступивших дошкольников.<br>Определение содержания работы ППк. | 30.08.2024        | Председатель<br>ППк<br>Члены ППк |
| 2. | Заседание №2<br>Подведение итогов промежуточных результатов<br>освоения программы (мониторинг), оценка<br>динамики достижения детей.                | 25.12.2024        | Председатель<br>ППк<br>Члены ППк |
| 3. | Заседание №3<br>Итоговые результаты работы за год. Разработка<br>основных направлений работы на следующий год.                                      | 27.05.2025        | Председатель<br>ППк<br>Члены ППк |
| 4. | Внеплановые заседания ППк<br>(по запросу родителей, для составления пакета<br>документов для прохождения обследования в<br>ТПМПК.                   | В течении<br>года | Председатель<br>ППк<br>Члены ППк |

## Психологическое заключение

Ф.И. О. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

### I. Общая характеристика возрастного развития

1. Физическое развитие \_\_\_\_\_
2. Внешний вид \_\_\_\_\_
3. Общая и мелкая моторика моторика. Особенности латерализации: (праворукий, леворукий, амбидекстр) \_\_\_\_\_
4. Темп и организация деятельности \_\_\_\_\_

### II. Познавательное развитие

**Восприятие:** а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения;

**Внимание:** а) устойчивое; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое.

**Память** (преобладающая модальность): зрительная; слуховая; смешанная.

**Особенности памяти** (проблемы): а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает;

**Мышление:** а) соответствуют возрасту; б) не достаточно сообразителен; в) имеет очевидные нарушения мышления (указать какие)

### III. Личностно—эмоциональное развитие

1. Личностная активность и направленность \_\_\_\_\_
2. Эмоциональные проявления (возбудимость, заторможенность, ситуативная реактивность, самооценка) \_\_\_\_\_

### IV. Коммуникативное развитие

1. Особенности общения \_\_\_\_\_
2. Социальный статус в группе сверстников \_\_\_\_\_

### V. Детская компетентность

1. Конструирование \_\_\_\_\_
  2. Изобразительная деятельность \_\_\_\_\_
  3. Особенности игровой деятельности: (игры соответствуют возрасту, игры соответствуют более раннему возрасту, преобладают манипулятивные, игровая деятельность соответствует возрасту) (предметно- дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра) \_\_\_\_\_
- Основные трудности, отмеченные в обучении: (усваивает программу хорошо, удовлетворительно, с трудом, не усваивает- указать разделы)
- Заключение \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## Представление учителя-логопеда

**Ф.И.О. ребенка** \_\_\_\_\_  
**Дата рождения** \_\_\_\_\_ **Возраст на момент обследования** \_\_\_\_\_  
**Группа** \_\_\_\_\_  
**Родной язык** \_\_\_\_\_  
**Речевое окружение (недостатки речи у близких, двуязычие (билингвизм), наследственность и Т.д.)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Раннее речевое развитие:** гуление \_\_\_\_\_ лепет \_\_\_\_\_ слово \_\_\_\_\_ фраза \_\_\_\_\_  
**Общая и мелкая моторика** \_\_\_\_\_

**Общее звучание речи (темп, плавность, громкость, разборчивость, голос, дыхание)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Строение и подвижность артикуляционного аппарата (правильность прикуса, строение неба, зубов, языка, подъязычной связки)** \_\_\_\_\_  
**Звукопроизношение: (отсутствие, смешение, замена звуков, искажение произношения)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез (слоговая структура и звуконаполняемость слова)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Словарный запас (общий объем словаря, объяснение значения слова, наличие обобщающих понятий, подбор антонимов- синонимов, понимание текста)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Грамматический строй речи: словоизменения, словообразования, понимание текста**  
**Связная речь: (качество рассказа, пересказ, уровень связности, типы используемых предложений, владение речью в соответствии с возрастом)**  
**Заключение учителя-логопеда:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста и расшифровка)