

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №9 «МЕТЕЛИЦА»

# ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА

Ежемесячная информационно-познавательная газета для детей, родителей и педагогов.

В этом выпуске:

## «Новости из «Метелицы»»

Ура!!! У нас в саду банкоматы...  
Педагог-родитель-ребёнок  
Калейдоскоп событий  
Наша победа

## «Исторические факты»

Как появились деньги?

## «Растим читателя»

История маленького мышонка Рокки

## «Говорят дети!»

## «Умный словарь»

Цитаты  
Экономический словарь  
Пословицы

## «Развиваемся, играя!»

Угадай сказку  
Экономическая задача  
Раскраска

## Уважаемые читатели!

Перед Вами первый номер ежемесячной информационно - познавательной газеты нашего детского сада «Финансовая азбука».

Это не просто сборник информационных статей, а незаменимый и интересный помощник для взрослых в вопросах финансового воспитания детей. На страницах газеты Вы познакомитесь с интересными событиями детского сада, узнаете исторические факты в финансовом мире, а для детей – интересные игры, сказки, загадки, раскраски и многое другое.

Надеемся, что газета будет интересна как детям, так и взрослым!



**Ура!!! У нас в саду банкоматы...**

В нашем учреждении все группы старшего дошкольного возраста оснащены методическим интерактивным комплексом «Алма Банк». Терминал включает в себя интерактивные, образовательные игры, мультфильмы, видеоуроки, творческие задания.

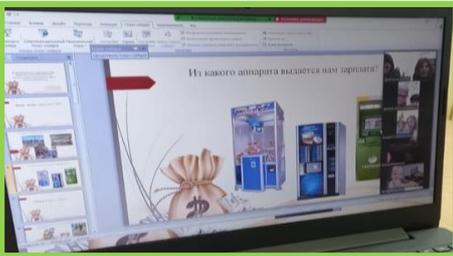
Помимо программного обеспечения комплекс содержит: детский киоск-прилавок для игры в «Магазин» с кассовым аппаратом, тележкой и продуктами. Для детей доступны макеты денег, пластиковые карты, копилки, кошельки, калькуляторы.

С использованием интерактивного комплекса педагоги превращают обычное занятие в интересное, захватывающее приключение.



**«Педагог-родитель-ребёнок»**

В целях повышения компетентности родителей по вопросу финансового воспитания дошкольников педагоги организовали ряд онлайн- мероприятий с законными представителями дошкольников: деловые игры, КВН, консультации, презентации и тд.



**«Калейдоскоп событий»**

В октябре в нашем учреждении прошёл семинар-практикум для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности».

На августовском совещании педагогических работников ХМАО-Югры 2021года педагоги представили свой опыт работы по теме «Воспитание основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В декабре педагоги приняли участие в III Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов образовательных организаций ХМАО-Югры, где поделились опытом работы с коллегами региона по теме «Практики воспитания основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».



**«Наша победа»**

Старания наших педагогов не остались незамеченными. Воспитатель Душанбаева Р.Р. приняла участие в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры и заняла призовые места в двух номинациях.

## Как появились деньги?

Давным-давно, много лет тому назад, на заре становления человеческой культуры... ..когда мужчина ходил охотиться на мамонтов, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить из глины, но никак не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот.

### И пришла людям в голову мысль:

Можно меняться продуктами своего труда.

Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер – предшественник современных денег.



### Всем хорошо бартер, но иногда он никак не может помочь



Как быть, если охотник за зайцами хочет получить мешок сушеных ягод, но собирателю ягод не нужен заяц? Выходит, поменяться они никак не могут. Чтобы выходить из подобных ситуаций, люди и придумали деньги.



Сначала роль денег выполняли разные предметы – камушки, ракушки, меховые шкуры, зерно, соль. Потом появились монеты, а следом за ними – и бумажные деньги.

### Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег?

Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей. Фрукты и овощи выращивают агрономы и другие работники сельского хозяйства, молочные продукты и мясо производят фермерские хозяйства, мебель собирают на мебельной фабрике, одежду шьют на швейных и трикотажных фабриках, а игрушки? Конечно же, на фабрике по производству игрушек!

## ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО МЫШОНКА РОККИ.



В одной сказочной мышиной стране жила семья мышей. Мышонок Рокки перешел во второй класс и был вполне самостоятельным, ходил в школу и сам распоряжался своими деньгами, но не всегда делал это правильно. Он тратил деньги на игрушки, по дороге в школу покупал шоколадки, лимонад. Родителям мышонка это очень не нравилось, и они решили проучить его.

Приближались выходные, и мама-мышка сказала сыну, что они поедут на дачу на два дня... Надо будет самому себе купить продукты, быть ответственным и рациональным, правильно распределить свои деньги, чтобы хватило на всё.

Рокки оставили денег немного больше, чем было необходимо, чтобы он мог купить себе сладости и продукты на вечер.

Родители уехали, а мышонок побежал в магазин, купил себе игрушки, шоколадки, мороженое, пирожное, брал все, что ему казалось таким «необходимым» и так увлекся, что ему даже не хватило денег, но он не расстроился, выложил одну машинку и побежал радостный гулять. Он играл со своими друзьями-мышатами во дворе до вечера, ведь у него было так много новых игрушек и целый пакет со сладостями, которыми он угощал всех своих друзей. Наступил вечер, все мышата разошлись по норкам, и Рокки тоже поплелся домой. Ему сильно хотелось кушать, и он ускорился, совсем забыв, что у него дома нет продуктов, и деньги он тоже все потратил.

Придя домой, мышонок Рокки побежал на кухню, а в холодильнике был только крошечный кусочек сыра. Рокки жадно съел его, но так и не наелся. С каждой минутой ему всё больше и больше хотелось кушать, он начал ругать себя, что потратил деньги неправильно, но уже было поздно. Маленький Рокки сидел на кухне и плакал, он очень хотел съесть хоть что-нибудь, а игрушками, которые он купил, к сожалению не наешься. Рокки позвонил маме, горько плакал, сказал, что все понял и больше не будет тратить деньги просто так, сначала будет покупать самое необходимое, а только потом подарки.

С этого дня Рокки больше никогда не тратил деньги бездумно, он научился экономить и правильно расставлять приоритеты.

«Мой папа работает командиром на стройке. У него самая лёгкая работа. Папа командует над другими строителями, чтобы они правильно забивали гвозди и всё».  
(Марк)

Копилка-это такой поросёнок, в которого нужно бросать только монеты, чтобы звенели».  
(Ксюша)

«Моя мама работает парикмахером. Она делает всех тётъ красивыми».(Гордей)

«Когда я вырасту, я обязательно буду работать, чтобы покупать игрушки своим детям».  
(Алиса)

«Деньги-это кругляшки с буквами и цифрами, на которые можно купить любимые игрушки».  
(Марк)

«Если бы я нашла много денег, я купила бы маме цветы, чтобы она всегда радовалась».  
(Маргарита)



Радость труда-это могучая сила. В годы детства ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство... В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты этих отношений.

*В.В.Сухомлинский.*



Пословицы

- «Труд человека кормит, а лень портит»
- «Не работа дорога, а умение»
- «Мастерство везде в почете»
- «За всякое дело берись умело»
- «Без труда и отдых не сладок»
- «Какие труды, такие и плоды»

*«Экономический словарь»*

*Бартер-это обмен товарами или услугами.*

*Товар- это изделие, вещь, которые продаются, покупаются или обмениваются.*

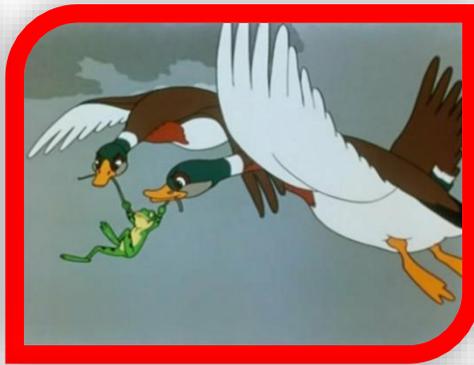


*Деньги-это всеобщее платёжное средство.*

*Зарплата-это деньги, получаемые за работу.*

«Угадай сказку»

Какой сказочной героине удалось за нетрудовую денежку сделать выгодную покупку к своему юбилею?



Экономическая задача

У тебя есть монета в 10 рублей. Ручка стоит 6 рублей. Какую сдачу тебе должны дать после покупки? Какие монеты из изображенных на экране ты получишь?





**МБДОУ №9 «МЕТЕЛИЦА»**

адрес: ул. Флегонта Показаньева, 12/1, г. Сургут

email: [ds9@admsurgut.ru](mailto:ds9@admsurgut.ru)

сайт: <https://ds9.edu-sites.ru>

ссылка на газету:

<https://ds9.edu-sites.ru/gazeta-finansovaya-azbuka>

Выпуск подготовила:

воспитатель группы старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет «Звёздочка»

Т.Б.Манатилова

